

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 89 «КРЕПЫШ»

План работы по самообразованию педагога

Захарова Елена Алексеевна

(Фамилия имя отчество педагога)

высшая

(квалификационная категория)

Тема: «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством использования современных образовательных технологий»
(название темы)

Срок реализации: 01.09.19 - 31.08.24 г.



КОПИЯ ВЕРНА

подпись

Захарова Е.А.

г. Сургут

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетенции.

Задачи:

- повысить свой уровень самообразования, освоив современные технологии обучения;
- применить полученные знания на практике;
- определить эффективность современных педагогических технологий;
- повысить качество образования воспитанников.

Тема: «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством использования игровых технологий» 2019-2020 учебный год

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

1. Изучить новинку литературы по данной проблеме.
2. Организация в ДОУ специального пространства для активизации, расширения и обогащения игровой деятельности дошкольника.
3. Стимулировать умственную и двигательную активность детей.
5. Разработать модель взаимодействия с родителями.

Сроки	Формы работы	Практические выходы	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Международный образовательный портал МААМ. RU - http://www.maam.ru/	Повышение педагогической компетенции	Анкетирование родителей «Игровая деятельность ребёнка»	Консультация: «Игровые технологии в детском саду».
Октябрь	Социальная сеть работников образования «Наша сеть» - http://nsportal.ru/	Изучение опыта работы.	Творческая мастерская «Стаканчики»	Обмен опытом с коллегами
Ноябрь	Бойченко Н. А. «Сюжетно – ролевые игры дошкольников».	Составить картотеку сюжетно-ролевых игр.	Консультация: «Что такое сюжетно-ролевая игра, и какую роль она играет в жизни дошкольников?»	Педагогическая мастерская «Сюжетно-ролевые игры»
Декабрь	Изучение методической литературы: В.М. Букатов «Шишел-мышел взял да вышел». Настольная книжка для воспитателя по социо-	Перспективное планирование по формированию познавательного развития детей старшего дошкольного возраста через социо –	Консультации и беседы (индивидуальные)	Посетить занятия коллег

	игровым технологиям в старших и подготовительных группах детского сада» СПб, 2008 г.	игровые технологии в условиях ДОУ.		
Январь	Изучение методической литературы: О.А. Степанова «Развитие игровой деятельности ребёнка»	Пополнение предметно-развивающей среды.	Папка передвижка «Развитие у ребенка уверенности в себе через игру»	Подбор игр социально-коммуникативного характера
Февраль	Изучение методической литературы: Комарова Т. П. Игры и упражнения для детей с нарушением зрения - М. : АСТ Астрель, 2008. - 175, [1] с. : ил. - (Библиотека логопеда)	Подборка игр и упражнения для детей с нарушением зрения.	День открытых дверей	Деловая игра по теме "Организация игровой деятельности дошкольников с нарушением зрения в условиях введения ФГОС"
Март	Изучение методической литературы: Гореева Н. Коррекция развития мелкой моторики и осязания у детей с нарушением зрения // Дошкольное воспитание. – 2002. - №6	Картотека игра на развитие зрительного восприятия, м/моторики, ориентировки в пространстве.	Презентация «Развивающие игры для детей с нарушением зрения»	Размещение на личном сайте материала из опыта работы.
Апрель	Изучение методик, технологий ТРИЗ-РТВ.	Внедрение опыта работы (работа с детьми, работа с родителями)	Рекомендации по использованию игры технологии ТРИЗ дома	Презентация «ТРИЗ в ДОУ»
Май	Изучение методической литературы: П. П. Дзюба. «Дидактическая копилка воспитателя детского сада». - М. : Феникс, 2008г	Картотека дидактических игр	Оформление выставки «Дидактические игры».	Отчет о проделанной работе по теме самообразования

Тема: «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством использования здоровьесберегающих технологий» 2020-2021 учебный год

Цель: повысить собственную профессиональную квалификацию по внедрению современных здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Изучить современные здоровьесберегающие технологии.
2. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей, на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания.
3. Привлечь родителей к решению проблемы по формированию здорового образа жизни.

Сроки	Формы работы	Практические выходы	Работа с родителями	Работа с педагогами
Декабрь	Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2. С.21 – 28.	Анализ анкетирования родителей по проблеме сохранения и укрепления здоровья и физического развития детей.	Анкетирование родителей «Отношение родителей к здоровью и здоровому образу жизни своего ребенка».	Памятка для воспитателей «Формы здоровьесберегающей деятельности в работе с детьми».
Февраль	Смирнов Н.К. «Здоровьесберегающие образовательные технологии в работе педагога»	Нестандартное оборудование для занятий физкультуры в детском саду из бросового материала своими руками	Консультация для родителей на тему «Здоровый образ жизни в семье»	Консультация для педагогов: «Виды здоровьесберегающих технологий и особенности методики проведения».
Март	Мясникова Л. В. Развитие осязания и мелкой моторики у дошкольников с нарушением зрения. - Саратов: Центр реабилитации и помощи детям с нарушением зрения, 2006.	Картотека игра на развитие зрительного восприятия, м/моторики, ориентировки в пространстве.	Консультация-практикум «Развитие мелкой моторики в играх и упражнениях»	Изучение теоретических аспектов и ознакомление с опытом работы других педагогов, исследований ученых.
Апрель	Григорьева Л. П., Бернадская М. Э., Блинникова И. В., Солнцева О. Г. Развитие восприятия у ребенка. Пособие для	Проект «Что полезно нашим глазкам»	Папка-передвижка «Витамины в жизни детей»	Размещение на личном сайте материала из опыта работы.

	коррекционных занятий с детьми с ослабленным зрением в семье, детском саду, начальной школе. – 2-е изд., дораб. – М. : Школьная Пресса, 2007г.			
Май	Плаксына Л. И., Сековец Л. С. Коррекционно-развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида: Учебно-методическое пособие. - М. : ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ», 2006	Мероприятие: «Какой красивый я в очках»	Мастер-класс для родителей «Мы за здоровый образ жизни»	Отчет о проделанной работе по теме самообразования

Тема: «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством использования песочной терапии» на 2021- 2022 учебный год

Цель: коррекция и развитие коммуникативных, когнитивных навыков ребенка; эмоциональной и интеллектуальной сфер, сенсорики, а также коррекция перенесенных во вне поступков ребенка.

Задачи:

- 1) Развивать мелкую моторику, связную речь, когнитивные навыки.
- 2) Обобщать словарный запас.
- 3) Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.

Сроки	Формы работы	Практические выходы	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Изучить систему работы в пескотерапии, предложенную Т.М.Грабенко «Игры с песком или песочная терапия»	Составление программы: «Игры на песке»	Анкетирование: «Что мы знаем о песочной терапии?»	Консультация: «Использование песочной терапии в работе педагога с дошкольниками с ОВЗ».
Октябрь	Изучение литературы: Бережная Н.Ф. Использование песочницы в коррекции эмоционально – волевой и социальных сфер детей дошкольного возраста. // Дошкольная педагогика. – 2007. – №1. – с.50. Индивидуальная диагностика.	Материально-техническое обеспечение уголка для игр и упражнений с песком.	Привлечение родителей к изготовлению методических пособий для работы с песком	Повышение педагогической компетенции, изучение опыта работы.
Ноябрь	Изучение методической литературы: <i>Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д.</i> Чудеса на песке. Песочная игротерапия // Детский сад со всех сторон. – 2001. – 38 (44).	Подбор и составление картотеки игр и упражнений с песком.	Оформление родительского уголка информацией. Консультации: «Что такое песочная терапия?»	Мастер-класс: «Чудеса на песке»
Декабрь	Изучение методической	Познакомить детей с играми	Совместные поделки из песка	Организовать и провести

	литературы: Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие и адаптирующие игры. – СПб. 2004.	на песке, сформировать способность использования данных игр в самостоятельной деятельности дошкольников. Организация игр с песком на группе.	«Песочные украшения к новому году».	открытое мероприятие для педагогов с демонстрацией средств, методов и приемов песочной терапии
Январь	Изучение методической литературы: Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб., 2005.	Проект «Чудеса песочной страны»	Консультации: «Песочная терапия в развитии мелкой моторики рук детей дошкольного возраста».	Изучение опыта работы других педагогов
Февраль	Изучение методической литературы: Новиковская О.А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников. – СПб., 2005.	Систематизация у детей умений и навыков в играх с песком.	Изготовление буклетов для родителей с описанием игр с песком в домашних условиях.	Деловая игра по теме "Роль песка в развитие дошкольника"
Март	Изучение методической литературы: Баринова Н. Песок – вода – ладошки. // Ребёнок в детском саду. – 2010. – №2 – с.2.	Развлечение для детей «Чудеса на песочном листе»	Индивидуальная консультация	Деловая игра «Ребенок, играющий в песок»
Апрель	Изучение методической литературы: Баринова Н. Песок – вода – ладошки. // Ребёнок в детском саду. – 2010. – №2 – с.2.	Систематизация у детей умений и навыков в играх с песком, переход использования навыков в самостоятельной деятельности.	Фотовыставка «Пусть не сердятся родители, что измажутся строители»	Повышение педагогической компетенции, изучение опыта работы.
Май	Отбор и выделение наиболее эффективных методов и игровых действий, помогающих детям в самостоятельной деятельности.	Организация самостоятельной игровой деятельности детей в песке	Организовать и провести родительское собрание: «Песочная терапия – это интересно!»	Памятка «Игра с песком в жизни ребенка»

Тема: «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе» на 2022- 2023 учебный год

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса; обеспечение развития познавательной и исследовательской деятельности воспитанников.

Задачи:

- 1) Развивать творческий потенциал воспитанников и создавать необходимые условия для активизации познавательной исследовательской деятельности.
- 2) Повысить качество образования на основе внедрения новых информационных технологий;
- 3) Фиксировать уровень развития на каждом этапе воспитания и обучения.

Сроки	Формы работы	Практические выходы	Работа с родителями	Работа с педагогами
Сентябрь	Изучение нормативно-правовых документов, методической литературы и интернет-ресурсов по теме Выявление позиции родителей об использовании ИКТ в ДОУ.	Организация развивающей предметно-пространственной среды с использованием ИКТ технологий.	Анкетирование «Ребёнок и компьютер. Вред или польза» Папка-передвижка «Вся правда о компьютере»	Консультация на тему: «Роль ИКТ в образовательном процессе детского сада»
Октябрь	Создание материально-технических условий и приобретение методической литературы. Изучение инструкции по работе с доской	Создание и пополнение картотек развивающих игр, наглядных материалов, презентаций для интерактивной доски в соотв. с изучаемыми лексическими темами по плану образовательной программы	Консультация «Зачем дошкольнику компьютер?»	Консультация на тему: «Методы оптимального внедрения информационных технологий в практику работы педагогов ДОУ в контексте введения ФГОС ДО».
Ноябрь	Изучение литературы: «Информационные технологии в дошкольном образовании»- М.1994.	Разработка конспектов занятий с использованием ИКТ в соответствии с изучаемыми темами	Папка-передвижка «Правда, о влиянии компьютера на психику и физическое развитие ребенка» Творческий вечер ко Дню матери: использование презентации «Мамочка милая моя»	Методические рекомендации по использованию информационных и коммуникативных технологий в дошкольном образовании
Декабрь	Изучение литературы: Моторин В. "Воспитательные	Использование презентаций, слайд-шоу, видеороликов и т.п. в качестве наглядного	Презентация «Отбор и использование компьютерных игр в работе с детьми дошкольного	Создать творческую группу воспитателей, интересующихся новыми ИКТ.

	возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000 г., № 11.	материала к ООД	возраста»	
Январь	Изучение литературы: Ходченкова О. А. Использование ИКТ в работе воспитателя детского сада.	Развивающие игры для детей использование интерактивной доски	Фотоотчет	Доклад для педагогов «Применение интерактивной доски в дошкольном образовании»
Февраль	Интернет ресурсы, журналы «Дошкольное воспитание»	Поиск наглядных, демонстрационных электронных материалов к занятиям	Запись и монтаж видео обращения детей «Моим защитникам посвящается»	Рекомендации «Мультимедийные технологии в развитии познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста»
Март	Повышение профессиональной компетенции через разные формы методической работы.	Подборе музыкальных композиций, детских обучающих игр, соответствующих теме образовательной деятельности.	Организовать консультации по проблемным вопросам.	Интернет-ресурсы, опыт других педагогов.
Апрель	Создать методическую копилку.	Создание и использование презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетентности родителей.	Взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ.	Показ открытого мероприятия с использованием интерактивной доски.
Май	Подготовка изученного материала для отчета по теме саморазвития	Разработать памятку для родителей по использованию компьютера ребенком.	Родительское собрание «Компьютер в жизни ребенка»	Выступление на итоговом педсовете.

Тема: «Развитие социально-коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством использования современных образовательных технологий» на 2023-2024 учебный год

Цель: подобрать и апробировать комплекс игр и упражнений, направленных на развитие социально-коммуникативных навыков детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу по развитию социально- коммуникативных умений у детей с ОВЗ.
2. Выявить особенности развития социально-коммуникативных умений у детей с ОВЗ.
3. Подобрать и апробировать различные виды игровых упражнений на формирование социально-коммуникативных навыков у детей с ОВЗ.
4. Создать собственную картотеку игр и упражнений на формирование социально- коммуникативных навыков и проверить ее эффективность на практике.

Месяц	Форма работы			
	С детьми	С педагогами	С родителями	Саморазвитие
Сентябрь	Личный пример	Консультация: «Игровые технологии в детском саду».	Анкетирование родителей «Игровая деятельность ребёнка»	Правовая компетентность - Изучение нормативных документов
Октябрь	Игровые ситуации			Изучение опыта работы.
Ноябрь	Коммуникативные игры	Подбор игр социально-коммуникативного характера	Папка передвижка «Развитие у ребенка уверенности в себе через игру»	Использование электронных ресурсов;
Декабрь	Чтение и обсуждение художественной литературы	Буклеты «Средства развития навыков общения»	Консультации и беседы (индивидуальные)	Пополнение предметно-развивающей среды.
Январь	Подбор иллюстраций, детских книг			
Февраль	Игровые пятиминутки	Деловая игра по теме "Организация игровой деятельности дошкольников с нарушением зрения"	Вечер «Коммуникативных игр»	Подборка игр и упражнения для детей с нарушением зрения.
Март	Общение младших и старших дошкольников (совместные игры, спектакли, дни дарения)	Мастер-класс «Развивающие игры для детей с нарушением зрения»	Презентация «Развивающие игры для детей с нарушением зрения»	Размещение на личном сайте материала из опыта работы.
Апрель	Изготовление фотоальбома «Будем крепко мы дружить»	Обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения	Участие в конкурсах различного уровня	Размещение методических разработок для родителей на сайте

		педагогов.		
Май	Интерактивные игры	Картотека игр по формированию интеллектуальных способностей у дошкольника»	Встреча с родителями за круглым столом. Выступление родителей об опыте организации игр детей дома	
Июнь -август	Творческие игры, сюжетно-ролевые игры	Педагогическая мастерская «Сюжетно-ролевые игры»	Консультация: «Что такое сюжетно-ролевая игра, и какую роль она играет в жизни дошкольников?»	Систематизация игр, направленных на развитие коммуникативных умений, в соответствии с возрастом воспитанников